**Población general**

¿Qué actitudes lingüísticas genera el bilingüismo institucional catalán-español de las islas Baleares entre la población de Palma?

¿Qué actitudes lingüísticas promueven las lenguas oficiales de las islas Baleares (catalán y español) entre la población de Palma?

Combinar

¿Existe una relación entre las actitudes (lingüísticas) de la población de Palma hacia el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares y su orientación política y posicionamiento ideológico?

¿Existe una relación entre las actitudes (lingüísticas) de la población de Palma hacia el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares y su clase social/nivel socioeconómico?

¿Existe una relación entre las actitudes (lingüísticas) de la población de Palma hacia el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares y su etnia?

* ¿Qué actitudes lingüísticas genera la idea de un modelo educativo bilingüe español-inglés en las islas Baleares entre la población de Palma?
* ¿Qué actitudes lingüísticas genera la idea de dedicar más horas a la enseñanza de lenguas extranjeras entre la población de Palma?

**Comunidad educativa**

¿Qué actitudes (lingüísticas) genera el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares entre la comunidad educativa de Palma?

¿Qué actitudes (lingüísticas) genera el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares entre la población docente de Palma?

¿Qué actitudes (lingüísticas) genera el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares entre la población estudiantil de Palma?

¿Existe una relación entre el tipo de centro educativo (público, concertado, privado) y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Existe una relación entre el nivel socioeconómico y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Existe una relación entre la edad y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Existe una relación entre el lugar de procedencia (etnia/raza) y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Existe una relación entre la orientación política y el posicionamiento ideológico y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿En qué medida influyen las prácticas lingüísticas de la población palmesana promovidas desde el ámbito de la educación en la formación de actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las islas Baleares?

**Identidad y lengua propia**

¿Qué valores atribuye la sociedad palmesana a las dos lenguas institucionales/del sistema educativo de las islas Baleares (catalán y español)?

¿En qué se fundamentan los valores atribuidos por parte de la sociedad palmesana a las lenguas del sistema educativo de las islas Baleares (catalán y español)?

¿Existe una relación entre la identidad nacional (individual) y las actitudes lingüísticas de la población de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Existe una relación entre la identidad nacional (individual) y las actitudes lingüísticas de la comunidad educativa de Palma hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Cuál es la percepción de la población de Palma sobre la importancia del bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las Islas Baleares para preservar la lengua propia de la región?

¿Cuál es la percepción de la comunidad educativa en Palma sobre la importancia del bilingüismo catalán-español en el sistema educativo de las Islas Baleares para preservar la lengua propia de la región?

¿En qué medida influye la identidad nacional y el uso de la lengua en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

* Me siento muy orgulloso de ser español – escala de 1-5
* Cuánto español vs. catalán usas.

¿En qué medida reconoce, respeta, salvaguarda y promueve el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares los derechos lingüísticos de la sociedad palmesana?

**Lengua y uso**

¿En qué medida influye el uso de la lengua en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

¿En qué medida influyen el uso de la lengua y el nivel socioeconómico en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

¿En qué medida influyen el uso de la lengua y la edad en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

¿En qué medida influyen el uso de la lengua y la etnia en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

¿En qué medida influyen el uso de la lengua y la orientación política e ideológica en las actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población del Palma?

¿Podemos considerar las prácticas lingüísticas de la sociedad palmesana como un reflejo de la clase social a la que pertenece?

¿Podemos considerar las prácticas lingüísticas de la sociedad palmesana como un reflejo de la orientación política?

**Inmigrantes**

¿Qué actitudes lingüísticas promueve el bilingüismo institucional de las islas Baleares entre la población inmigrante de Palma?

¿Qué actitudes lingüísticas presenta la población inmigrante de Palma hacia las dos lenguas oficiales de las islas Baleares?

¿Cuáles son las prácticas lingüísticas de la población inmigrante de Palma?

¿Cuáles son las actitudes y prácticas lingüísticas de la población palmesana ante la población inmigrante?

¿Qué actitudes lingüísticas promueve el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares entre la población inmigrante de Palma?

¿En qué medida determinan el nivel socioeconómico y la etnia de la población inmigrante de Palma las actitudes lingüísticas de este colectivo hacia el bilingüismo institucional de las islas Baleares?

¿En qué medida determina el área de origen de la población inmigrante palmesana las actitudes lingüísticas de este colectivo hacia el bilingüismo institucional de las islas Baleares?

¿En qué medida determinan la proficiencia y el uso del catalán y el español de la población inmigrante palmesana las actitudes lingüísticas de este colectivo hacia el bilingüismo institucional de las islas Baleares?

¿En qué medida determinan la edad de llegada y el tiempo de residencia de la población inmigrante palmesana las actitudes lingüísticas de este colectivo hacia el bilingüismo institucional de las islas Baleares?

**Otras**

¿Cómo influyen el nivel socioeconómico y la etnia de la población palmesana en la construcción de actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares?

¿Cómo influyen el nivel socioeconómico y la etnia de la población palmesana en la construcción de actitudes lingüísticas hacia el bilingüismo catalán-español del sistema educativo de las islas Baleares en relación con su identidad nacional?

Frases:

* Me gusta que la gente utilice el catalán
* Me gusta que la gente utilice el español
* Me gusta escuchar catalán
* Me gusta escuchar español
* Me gusta utilizar el catalán
* Me gusta utilizar el español
* El catalán es una lengua difícil de aprender
* El español es una lengua difícil de aprender
* El catalán es una lengua bonita
* El español es una lengua bonita
* Intento utilizar el catalán siempre que puedo
* Intento utilizar el español siempre que puedo
* Vale la pena aprender catalán
* Vale la pena aprender español
* El catalán está en peligro de desaparecer en las islas Baleares
* El español está en peligro de desaparecer en las islas Baleares
* Todas las lenguas son importantes, por lo que no tiene sentido decir que el español es más importante que el catalán, y viceversa.
* El catalán puede llegar a ser una lengua importante en el contexto europeo
* El español puede llegar a ser una lengua importante en el contexto europeo
* A veces me siento obligado a utilizar el catalán
* A veces me siento obligado a utilizar el español
* Es desagradable aprender catalán
* Es desagradable aprender español
* Es aburrido aprender catalán
* Es aburrido aprender español
* La gente se tendría que esforzar más en usar catalán
* La gente se tendría que esforzar más en usar español
* Vivo en Baleares y por eso tengo que conocer, estudiar y usar el catalán
* Vivo en Baleares y por eso tengo que conocer, estudiar y usar el español
* El catalán es una lengua que suena mal
* El español es una lengua que suena mal
* Me molesta que un desconocido me hable en catalán
* Me molesta que un desconocido me hable en español
* No es de buena educación contestar en catalán a una persona que habla en español
* No es de buena educación contestar en español a una persona que habla en catalán
* El catalán es tan importante como el inglés
* El español es tan importante como el inglés
* Si tengo hijos, me gustaría que hablasen catalán
* Si tengo hijos, me gustaría que hablasen español
* Como todos hablamos español, no es necesario que la gente que viene de otras CC.AA. o países de habla hispana aprendan el catalán
* Debería ser obligatorio que todos los estudiantes de Baleares cursaran, como mínimo, el 50% de las asignaturas en catalán
* Debería ser obligatorio que todos los estudiantes de Baleares cursaran, como mínimo, el 50% de las asignaturas en español
* El catalán es una lengua rural, poco interesante en el ámbito urbano
* El español es una lengua que está más de moda que el catalán
* Para el personal sanitario es más importante hablar catalán que español
* Para el personal sanitario es más importante hablar español que catalán
* Estudiar catalán me resultará muy útil en el futuro para encontrar trabajo
* Estudiar español me resultará más útil en el futuro para encontrar trabajo
* Es necesario aprender catalán para integrarse totalmente en Baleares
* A la larga, el catalán es la lengua que debería predominar en Baleares
* A la larga, el español es la lengua que debería predominar en Baleares
* El catalán debería ser una asignatura voluntaria en las escuelas e institutos de Baleares
* El español debería ser una asignatura voluntaria en las escuelas e institutos de Baleares
* A una persona de fuera, que no conozca ni el catalán ni el español, le costará menos aprender el español que el catalán
* Todas las personas que viven en Baleares deberían saber catalán y español
* De cada vez hay menos gente que sepa catalán
* De cada vez hay menos gente que sepa español
* El catalán sirve para unos ámbitos y el español para otros
* El catalán debe ser un requisito para ocupar un puesto de trabajo en la administración pública
* El catalán es un elemento identitario de las Baleares
* Me siento mallorquín
* Me siento balear
* Me siento catalán
* Me siento español
* Para ser mallorquín es importante hablar catalán
* Identidad nacional

Adjetivos:

* Abierto de mente
* Simpático
* Atractivo
* Moderno
* Educado